

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Perricci Massimo

<https://www.cadre21.org/membres/07152acb7e0c981839a63025>

Date d'obtention : 2022-06-08 14:38:10

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Il est évident que chaque individu a des besoins, des facilités et un bagage psychologique différents, ce qui entraîne une variété de forces et faiblesse pour chacun d'eux. Pour cette raison, il est important d'offrir plusieurs chemins pour atteindre le même objectif afin que chacun puisse progresser sur la route qui lui convient. On peut demander à une tortue de courir un marathon, mais si on lui offre la possibilité de faire la même distance à la nage pour atteindre la ligne d'arrivée, à ses yeux, l'objectif deviendra plus atteignable.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Au lieu d'offrir le même cahier d'exercices à chaque apprenant, il serait facile de rajouter par exemple différents types d'exercices ou même enseigner différentes méthodes de travail pour un même problème. De cette façon, je pourrai certainement enrichir le processus d'enseignement des élèves.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je pense que cela aura un impact positif sur les apprenants pour plusieurs raisons. Entre autres, cela aura certainement un effet sur leur façon d'approcher d'éventuels problèmes en leur faisant exploiter différentes pistes et outils pour un même contenu. Je pense aussi qu'une plus grande majorité d'apprenants atteindront les objectifs fixés par l'enseignant.