

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Menel Hajlaoui

<https://www.cadre21.org/membres/ca140f384e43f0693b68c469>

Date d'obtention : 2022-05-18 12:25:30

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La différenciation pédagogique est un pilier de l'enseignement.

Que la différenciation est une approche organisée, souple et proactive qui permet d'ajuster l'enseignement et l'apprentissage afin d'atteindre tous les élèves.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

- De développer des stratégies de compréhension globale et analytique qui permettent de réinvestir les connaissances de mes élèves.
- Mettre en place une différenciation ciblée selon le besoin de chaque élève et évaluer les approches par compétence : évaluation, intégration et connexion.
- Mettre en place à un premier niveau en conservant le fonctionnement habituel de la classe, mais en ayant le souci, dans le déroulement même du cours, d'alterner différents outils et différentes situations d'apprentissage.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

La différenciation pédagogique offre de multiples parcours d'apprentissage afin que chaque élève participe et réussisse. Tout simplement, parce que chaque élève est unique et peut avoir de la difficulté à acquérir des compétences ou à participer à des activités. Donc, elle permet de reconnaître les besoins et les lacunes de chaque apprenant.

Elle permet d'offrir différents parcours d'apprentissage en les motivant et en travaillant parallèlement sur leur estime de soi afin de créer une plus grande variété d'activités stimulantes, intéressantes et liées au programme d'études.