

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Bellalouna Meriem

<https://www.cadre21.org/membres/c5e67e76ae7a07ae0d336468>

Date d'obtention : 2022-04-21 00:00:26

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La première fois où j'ai entendu parler de la différenciation pédagogique je croyais que c'était une tâche de plus et une charge de travail qui s'ajoute pour l'enseignant. Puis, en commençant à l'appliquer j'ai pu constater et observer des changements et des progrès des élèves en difficultés et ceux qui ont des troubles spécifiques d'apprentissage. Afin de faciliter la réalisation de cette tâche il faut préparer plusieurs plans et planifier des activités différentes avant d'entrer en classe ce qui offre du temps pour appliquer la différenciation en cours. Il faut aussi rester en contact avec les intervenants pour le cas de chaque apprenant et enfin, chaque enseignant qui adore son métier va trouver du plaisir en voyant ses élèves réussir.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Tout d'abord, il faut consulter les dossiers psychologiques des élèves et observer les apprenants pendant le processus d'apprentissage afin de détecter d'éventuelles difficultés qui peuvent se manifester. Après la discussion avec les intervenants, il faut préparer un plan d'intervention pour chaque en difficultés ou qui présente des troubles d'apprentissage. Par la suite, l'enseignant va préparer plusieurs activités, adapter des méthodes différentes pendant le cours et modifier au besoin l'évaluation. Donc, l'enseignant peut avoir recours aux 4 axes de la différenciation qui sont : le contenu, le processus, la production et l'environnement de l'apprentissage.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

La réalisation de la différenciation en classe est tout d'abord une source de motivation pour les élèves à travers le choix des activités. En effectuant des choix propres à eux, les apprenants acquièrent de l'autonomie et de la confiance et donc ils seront plus engagés dans leurs apprentissages. Pour ceux en difficultés, la différenciation permet de les motiver et progresser petit à petit vers la réussite ce qui engendra un engagement et un changement de comportement même socialement surtout si l'enseignant offre aussi des activités en groupe homogène.