

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Fakhfakh Dalila

<https://www.cadre21.org/membres/a196bd94ea68bbc5bd4d168e>

Date d'obtention : 2022-04-06 05:11:00

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La différenciation pédagogique permet d'aider à la réussite de tous les élèves. Elle offre des moyens et des outils variés pour cela. Elle nécessite de la part de l'enseignant une bonne connaissance du profil de la classe et des élèves (forces et faiblesses de chacun) pour adopter les bonnes stratégies.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'utilise déjà certains outils et certaines flexibilités pour quelques élèves ayant des troubles d'apprentissage, mais également pour les élèves ayant un niveau avancé. J'adapte, en fonction des cas, le contenu, le processus, la production ou le processus. Pour certains élèves ayant une dysorthographe, il y a également des modifications pour les critères d'évaluation (notamment en production écrite) planifiées avec l'orthophoniste, les parents et la direction de l'école.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Les élèves en difficultés se sentent capables de réussir tout comme les autres, ils ont de nouvelles confiance en eux-mêmes et sont donc motivés pour avancer.

Pour les élèves ayant un bon niveau, ils sont également plus motivés et plus engagés puisqu'ils ont un défi (en général une production plus complexe) à réaliser.

La différenciation permet également de développer en classe des compétences de vie comme l'entraide, la solidarité, l'altruisme.