

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : [bplante@cssmm.gouv.qc.ca](mailto:bplante@cssmm.gouv.qc.ca)

<https://www.cadre21.org/membres/c99ca654a7906e8de52924af>

Date d'obtention : 2022-04-05 12:34:05

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Souvent on voit cela gros et difficile à appliquer, mais la formation me fait réaliser à quel point cela peut être simple. Plusieurs enseignants font déjà de la différenciation pédagogique sans le nommer comme tel, par exemple des ateliers ou des sous-groupes de besoins. Cela permet de se dégager du temps pour mieux répondre aux besoins de plus en plus diversifiés des élèves d'aujourd'hui.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Dresser un portrait de classe pour mieux connaître les élèves et un sociogramme pour mieux connaître leurs affinités me permettra de proposer/développer des activités qui répondent mieux aux besoins des apprenants en plus d'avoir des regroupements plus efficaces. Revoir l'environnement de la classe me permettra d'offrir des modalités d'enseignement et de regroupement différents. J'aimerais impliquer davantage les élèves dans le choix des projets et des façons de le réaliser de manière à susciter leur engagement. Enfin, mieux m'approprier certaines technologies me permettrait de favoriser l'autonomie des élèves dans certaines activités d'apprentissages, ce qui me dégagerait du temps pour aider les élèves qui en ont plus besoin.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Le principal impact sur ma pratique serait d'avoir l'impression de m'occuper de tous les élèves peu importe leurs besoins spécifiques et non pas seulement avoir du temps pour la majorité. Pour les élèves, le fait d'avoir des choix les amènent à se sentir concernés et donc, davantage engagés dans leurs apprentissages. Le fait d'offrir des activités qui correspondent mieux aux intérêts et aux besoins des élèves augmentera certainement leur motivation. Finalement, des élèves engagés, motivés et qui ont le soutien nécessaire à leurs apprentissages seront beaucoup plus enclins à réussir.