

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : ben Amor Hend

<https://www.cadre21.org/membres/7a33f4303c44060ba80638c4>

Date d'obtention : 2022-04-05 09:59:38

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Certains élèves se retrouvent perdus lors des séances avec l'enseignant. Cela est dû au rythme d'apprentissage, à la dyslexie, à une anomalie... Personnellement je suis plus que d'accord d'adapter notre enseignement à ces élèves. Et ce pour plusieurs raisons. Premièrement, la différenciation permet à l'élève de se sentir compris. Cela joue un rôle très important dans son estime de soi et sa confiance en soi. Et deuxièmement, il n'aura pas le sentiment d'être mis de côté. L'école prône l'égalité des chances, et la différenciation, notamment, est l'une des notions fondamentales qui permet à tous les élèves d'être sur le même pied d'égalité.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Personnellement, en travaillant avec les élèves, je favorise généralement, le travail en groupe. En effet, travailler ensemble, permet aux élèves de s'écouter, de communiquer et surtout de coopérer ensemble. Pour un élève en difficulté, cette technique, lui permettra de s'intégrer et de participer. Ce qui facilitera sa compréhension globale des notions fondamentale du cours.

Lors de mes séances d'enseignement, je privilégie les activités artistiques et créatives en complément de cours comme les jeux de rôles, les ateliers de lecture, le chant, l'illustration...

Si j'ai affaire à un enfant dyslexique, j'adapte le texte que je propose aux élèves en fonction de la nature de sa dyslexie. Parfois, je lui donne la liberté de choisir l'écriture ou la typographie qui lui convienne. Dans certains cas, il m'arrive même de préparer un texte à l'élève tout en séparant les syllabes pour qu'il puisse lire l'extrait.

Et enfin, il m'arrive d'adapter le temps en tenant compte du rythme des élèves en difficulté.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Pour un élève, la différenciation est un moyen primordial contre le décrochage scolaire. Adopter la différenciation pédagogique permet à l'élève de se sentir accepté, intégré, compris et écouté.

Pour les élèves "normaux" sans handicap, leur demander d'aider leurs camarades en difficulté, développe chez eux le sens de la responsabilité et d'altruisme. Pour les élèves en situation de handicap, cette technique améliore chez eux leur image de soi. Cela permet aussi de les motiver à travailler et à participer. Ceci contribue au développement de leur créativité.

Pour un élève en difficulté, la différenciation pédagogique l'incitera à s'impliquer plus, à faire preuve d'innovation, d'imagination, d'inventivité, d'engagement qui le propulsera à la fin vers la réussite.