cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Michèle Veillette
https://www.cadre21.org/membres/00f4235589f5d23d7363cf87

Date d'obtention : 2022-03-31 18:23:26

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La différenciation pédagogique est une approche pédagogique qui, à première vue, me semble intéressante étant donné la diversité de clientèle à qui nous enseignons. Elle permet de rejoindre les différents intérêts et de répondre aux besoins des élèves tout en s'assurant leur engagement et en maintenant leur MOTIVATION.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En permettant l'utilisation d'outils ou de moyens d'adaptation (aidant à l'apprentissage) ou des moyens technologiques, en permettant des ateliers d'enrichissement ou de travail autonome pour les élèves plus forts académiquement et par le fait même disposer de temps pour accompagner mes élèves plus faibles.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Fort probablement la motivation de tous et par le fait même leur engagement, ce que je trouve difficile à gérer, particulièrement cette année, ayant une classe de 25 élèves de deuxième année (âgés de 7-8 ans) dans un espace physiquement restreint. Je trouve que j'échappe mes plus forts dans ce contexte actuel. J'aimerais bien pouvoir instaurer des ateliers qui respecteraient leurs champs d'intérêts et augmenteraient certainement leur motivation. Mais aussi nombreux dans un espace limité, il ne s'agit pas d'une mauvaise volonté de ma part... cependant, en visionnant les capsules de cette formation, celles-ci m'ont permis d'envisager ce problème sous une autre perspective.