cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Daniel Gadoury
https://www.cadre21.org/membres/e53c8cb9776a073e96b05164

Date d'obtention : 2022-03-31 16:01:08

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Étant dans le domaine de la formation aux adultes en milieu de travail syndiqué, j'applique déjà quelques principes de la "dp".
J'ai bien aimé l'idée du sociogramme mais le faire formellement n'apportera pas de valeur ajoutée. Je le fais déjà informellement lors de l'accueil des participants. Ils se présentent et parlent de leur expérience antérieure, de leurs attentes par rapport à la formation. Cela m'aide a anticiper leurs besoins spécifiques reliés à des aspects culturels, barrière de langue ou insuffisance d'expérience.
J'ai pu mettre des termes sur certaines choses que je faisait déjà.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Je l'applique déjà (depuis au moins 5 ans) cette approche en favorisant l'enseignement par la découverte, la résolution de problèmes en équipe et la communauté de pratique. Pour favoriser un parcours adapté, ce sont les apprenants qui décident des objectifs d'apprentissage qu'ils veulent se fixer.
A la fin de chaque atelier je leur demande de s'autoévaluer, puis je demande aux pairs leur perception et je conclus par mon appréciation puis j'invite le participant à identifier 2 items sur lesquels il veut travailler.
Je compte poursuivre dans cette voie.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Pour l'instant ils se sentent impliqués et respectés compte tenu que c'est dans un milieu hautement syndiqué et que la préservation de l'égo et de l'autonomie est primordiale.
Cela permet d'inclure les employés de toutes cultures et les échanges favorisent l'entraide. Un apprenant devient en quelque sorte un professeur-aidant pour un collègue qui comprend moins bien certains sujets. Cela est valorisant et l'assure aussi qu'au moment opportun quelqu'un sera là pour l'aider. Selon les sondages de satisfaction que j'ai reçu ils se sentent respectés et accompagnés et ils ont l'impression de vraiment apprendre quelque chose. A leur rythme, sans jugement ni comparaison.