

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : [Janick Flamand](#)

<https://www.cadre21.org/membres/b4ef5fec625545f99738ab04>

Date d'obtention : 2018-12-13 19:10:30



Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La différenciation pédagogique avec les technologies permet d'aider les élèves en difficultés à cheminer selon leur niveau d'apprentissage. Cette différenciation devrait être utilisée dans toutes les classes pour motiver les élèves et leur faire vivre des réussites, car nos jeunes sont tous différents. De cette façon, chaque élève va progresser à son rythme et à son maximum. L'apprentissage intégrant les technologies pour les élèves d'aujourd'hui est très motivant pour leur réussite. Chaque élève a sa façon d'apprendre et les technologies font partie d'un processus d'apprentissage de plus en plus populaire. Nous devons adapter notre enseignement pour rejoindre le plus d'élèves possible.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

L'utilisation des TICS dans nos classes aide les élèves dans leur apprentissage surtout les garçons. Ils oublient qu'ils travaillent, car plusieurs sites sont très animés et colorés comme dans les jeux vidéo. De plus, ils ont l'impression de contrôler leurs apprentissages, car ils ont à faire des choix et ils vont choisir des activités qu'ils aiment. En utilisant les technologies, les élèves sont toujours en interactions avec l'ordinateur, donc ils travaillent avec des données ajustées à ses apprentissages. Les rétroactions et les encouragements immédiats lorsque l'enfant termine un niveau sont d'autres sources de motivation. Avec l'utilisation des technologies, lorsque les élèves font une erreur ils peuvent se reprendre sans qu'une personne les critiques, donc l'élève ne se sentira pas jugé.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Cette approche me permet de fonctionner en sous-groupe de besoin pour aider davantage mes élèves en difficultés ou de pousser mes élèves qui sont plus avancés pour qu'ils puissent continuer leur apprentissage, donc du temps pour les accompagner. Une variété de sites est disponible pour qu'ils puissent cheminer lorsque je travaille avec d'autres élèves. De plus, lorsqu'un élève effectue une tâche écrite il a besoin de beaucoup plus d'accompagnement qu'avec un ordinateur, donc je suis plus accessible pour les élèves qui en ont besoin.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

