cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : christine carbonneau
https://www.cadre21.org/membres/dcdd94c4c3bb43223be4771f

Date d'obtention : 2022-03-28 23:10:10

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Ma première réflexion est que j'aurais aimé être un élève dans une classe flexible. Je crois qu'elle peut faire aimer l'école à tous les élèves. Cependant, dans le contexte où nous sommes en transition dans le système scolaire au sujet de cette mentalité combiné au manque de professionnels, je crois que la tâche des enseignants doit être très énergivore.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Dans mon enseignement, je me servirais d'un tronc commun que je pourrais ensuite différencier. J'aimerais que mes élèves s'impliquent dans leur classe et qu'elle soit à leurs couleurs. Je m'intéresserais à chacun de mes élèves pour apprendre à les connaitre (leurs intérêts, leurs forces, leurs défis).

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Les élèves seraient engagés au maximum dans la vie de leur classe. Le climat de la classe serait agréable et favorable aux apprentissages. Les élèves seraient intéressés par ce qui est proposé et donc motivés. Leur réussite éducative serait optimisée.