

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : SBOUI DHOUHA

<https://www.cadre21.org/membres/9c074f0134cdb0a8528c342c>

Date d'obtention : 2022-03-28 23:04:02

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

L'utilisation de la différenciation pédagogique dans la classe est très importante et nécessaire parce que chaque élève est unique et tous les apprenants ont besoin d'apprentissage varié.

La différenciation pédagogique est une démarche efficace pour la réussite de l'apprentissage.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

- En déterminant les besoins de mes élèves en apprentissage.

- En utilisant des méthodes et des outils pédagogiques qui sont adaptés aux besoins de mes élèves.

- En planifiant des activités d'apprentissage différenciés qui ont pour but d'aider les élèves à apprendre à la manière qui leur convient et à leur rythme.

- En favorisant un environnement de classe organisé et bien équipé pour la différenciation

- En guidant mes élèves afin de découvrir des nouvelles opportunités d'apprentissage

- En motivant mes élèves

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

- Réduire les inégalités scolaires

- Accroître la motivation et l'engagement des élèves.

- Favoriser le développement des compétences des élèves.

- Repérer l'hétérogénéité de la classe et y remédier.

- Viser l'apprentissage de tous les élèves.