

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/1f2150477cc02272a445b974>

Date d'obtention : 2018-12-11 20:41:57

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Bien sur, c'est évident : on n'apprend pas tous de la même façon et au même rythme! J'enseigne à l'éducation des adultes et je pense que pour mon milieu c'est encore plus adapté.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

L'élève aura la possibilité d'utiliser des outils qui vont lui permettre de progresser à son rythme et qui va réellement correspondre à ses besoins tout en lui offrant plus d'autonomie et de créativité que le matériel standard. En sciences, ma discipline, il existe beaucoup de préjugés sur la difficulté de la matière, qui donne aux étudiants la peur d'échouer.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Pour démocratiser les sciences, il faut justement utiliser tous les outils en notre possession, dont les numériques qui peuvent nous aider à diversifier et différencier les manières d'apprendre. Par exemple, certains étudiants assez jeunes ne jurent que par leur cellulaire : trouver des applications sur les cell qu'ils pourront utiliser facilement sera très utile.