

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Chantale Bergeron

<https://www.cadre21.org/membres/b53518702d611e8ffb8b97b1>

Date d'obtention : 2022-03-18 19:04:32

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Faire l'inclusion de la différenciation pédagogique est une avenue très intéressante afin de toujours garder les élèves dans leur zone proximale de développement. Afin d'arriver à le faire sur une base quotidienne, il faut prendre le temps de bien connaître nos élèves en début d'année.

Je crois aussi qu'il faut faire des essais, voir ce qui nous convient au regard de notre gestion de classe et de notre propre capacité d'adaptation face aux autres.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche pourrait s'intégrer à petites doses, par exemples lors des périodes d'atelier où les tâches et les attentes pourraient être adaptées à certains élèves. Il faudrait donc que je forme des groupes assez homogènes en terme de capacités académiques et de leur proposées des tâches qui leur conviennent. Dans certains cas, ça pourrait être simplement "d'aller plus loin" dans mes attentes face aux productions attendues.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

La différenciation pédagogique est certainement une approche qui peut stimuler les élèves forts autant que ceux éprouvant des défis. Certains élèves sont freinés lorsqu'ils doivent suivre le reste du groupe, ce qui peut amener une démotivation et parfois des problèmes de comportement.

En leur présentant des activités stimulantes, qui sont à leur niveau, ils verront leur engagement se maintenir au lieu de diminuer avec le temps.

Pour les élèves ayant des difficultés d'apprentissage, la différenciation leur permet de se sentir valorisés et compétents.