

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : godboutj@csdla.qc.ca

<https://www.cadre21.org/membres/822d7879c2a38886ccae5575>

Date d'obtention : 2022-03-13 11:57:32

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je suis une adepte de la différenciation pédagogique, il est essentiel de permettre à chaque élève d'apprendre, d'avoir accès aux apprentissages et de pouvoir démontrer par des moyens variés son niveau de compréhension et de développement de compétence, son niveau de maîtrise.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Il faut prendre le temps de bien planifier son enseignement, de faire des prédictions sur les forces et défis des élèves de l'ensemble de nos groupes, prévoir des outils pour palier aux difficultés, varier nos façons d'enseigner pour rejoindre la majorité, varier également les formes d'évaluation (triangulation: productions, observations, conversation).

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Redonner du contrôle à l'élève dans son apprentissage. Contrôle qui a assurément des répercussions sur le niveau d'engagement. En variant les méthodes et le niveau de soutien, ça donne aussi de l'intérêt et un sentiment de compétence à l'élève qui lui procure de la motivation. Alors, engagement, motivation, sentiment de compétence, sens, contrôle des apprentissages = réussite!