CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

Description:
Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:
Badge attribué à : Isabelle Bruneau
https://www.cadre21.org/membres/ibruneau-academie-ste-therese-com

Date d'obtention : 2018-12-10 14:15:46

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?
La différenciation pédagogique est indéniablement soutenue par l'intégration des technologies, à condition que l'usage de ces dernières n'en soit pas un de substitution. Au plus simple, en substituant un cahier d'exercice ou par un exerciseur en ligne, on s'assure minimalement que chaque élève reçoit la rétroaction immédiate dont il a besoin, qu'il peut aller à son rythme et qu'il peut même aller plus loin. Mais il y a tellement plus… En utilisant la technologie, on permet aux élèves de réaliser des tâches plus complexes sans nécessairement dépendre du prof. On permet aux élèves d'accroître leur autonomie. On donne même du sens à "savoir lire" puisqu'ils ont accès aux connaissances de façon autonome. Un bon niveau de littéracie leur permet de ne pas dépendre de l'enseignant, de relever des défis à leur mesure et d'explorer un sujet plus en profondeur.
2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
En différenciant le travail à faire, les élèves ont davantage "les mains sur le volant", ce qui maximise leur engagement dans le processus d'apprentissage. Leur responsabilité face à leur apprentissage ira croissant parce que nous seront capable d'aller les rejoindre dans leur zone proximale de développement. Grace à la différenciation, l'apprentissage, tout en présentant un défi, demeure à leur portée. Il est indéniable, à ce moment, que la motivation scolaire ne peut que croître. L'enfant connaît des succès, il réussit des choses, progresse et s'améliore.
3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?
La technopédagogie soutiendra le fait de :
1- laisser des traces d'apprentissage (par les enfants, par l'enseignants) : ce qui permet de bien connaître la ZPD, de fournir un étayage suffisant sans être handicapant.
2- de donner de la rétroaction plus fréquente et en cours d'apprentissage : ce qui permet à chaque enfant de travailler sur ses propres défis, de progresser… il y a donc différenciation dans l'enrichissement malgré une base de contenu identique.
3- de moduler les tâches selon le niveau d'aisance des élèves et donc de favoriser l'apprentissage de tous au sein d'un groupe hétérogène : la différenciation sera ainsi soutenue afin que puisse se vivre un RàI de qualité.
4- de construire collectivement des savoirs en prenant appui sur la compétence de chacun : la différenciation qui s'ensuivra permettra à chacun de mettre ses forces au service du groupe, une interdépendance positive sera alors possible.