

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : nares@lemont.ca

<https://www.cadre21.org/membres/nares-lemont-ca>

Date d'obtention : 2022-03-07 21:39:16

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je réalise à quel point je fais déjà beaucoup de différenciation pédagogique dans les 4 axes dans ma classe. Je réalise aussi que la différenciation pédagogique est un point central qui relie les stratégies d'enseignement, les stratégies d'évaluation et la gestion de classe!

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

C'est surtout l'axe de la structure que je pourrais améliorer. J'ai déjà une classe avec un coin lecture et des tables différentes. Toutefois, je les laisse pitou jours livre de s'asseoir où elles veulent. Je pourrais envisager d'utiliser davantage les regroupements selon leurs intérêts, leurs besoins, leur niveau de compétence. Cela aiderait également à corriger le placotage ou la perte de temps qui survient parfois dans certaines tâches en lien avec les regroupements d'amies.... En variant régulièrement les places selon les différents besoins, ceci pourrait éviter d'ancrer les places des élèves et permettre en plus de rentabiliser l'aide apportée par l'enseignante libérée en soutien dans ma classe à certaines périodes. Elle pourrait s'asseoir avec un petit groupe et les accompagner plus étroitement au lieu de les sortir de classe et leur faire sentir qu'elles sont mises à part. C'est vraiment l'axe que je souhaite travailler le plus!

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je suis assurée qu'améliorer divers points de mon enseignement en planifiant une plus grande diversité de choix de matériel, divers textes offerts aux élèves par exemple, en variant encore plus le matériel utilisé, en tenant compte le plus possible des intérêts de mes élèves dans le choix des thèmes abordés ou des sujets à explorer, en écriture par exemple, en offrant davantage de possibilités de démonstration de sa compétence à écrire, en leur permettant notamment de présenter leur texte de diverses manières, tout cela pourrait permettre à mes élèves d'augmenter leur motivation face à la tâche en leur donnant plus de contrôle sur leur apprentissage. J'en fais déjà beaucoup, mais je vois très bien comment je peux encore en faire plus! ?