cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : iraby
https://www.cadre21.org/membres/67a992b16b7630cc3a4413b8

Date d'obtention : 2022-03-07 16:24:08

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

J'enseigne l'anglais enrichi. Mes élèves ont des besoins et un bagage de connaissances et d'outils très variés. Je fais déjà de la différenciation pour palier à cette situation.
Par contre, je me rends compte de l'importance de faire réfléchir les élèves suite aux SAÉ et SÉ afin de leur permettre de mieux se connaître. Par manque de temps, c'est souvent l'étape qui est oubliée. Pourtant, je réalise que c'est une étape importante. Au-delà de la réflexion sur les acquis du projet ou sur la matière, les élèves doivent se pencher sur leur développement en tant qu'apprenantes.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je cherche à intégrer la différenciation en évaluation. C'est un plus grand défi parce que cela nous force, comme enseignant, à sortir de notre zone de confort.
J'ai à la fois des élèves ayant un PI et des élèves dont le niveau de compétence dépassent déjà les attentes du PFÉQ. J'aimerais avoir plus de flexibilité dans les tâches que j'offre aux élèves pour soutenir celles qui cheminent avec plus de difficultés, mais également offrir des défis motivants pour les élèves qui ont besoin d'aller plus loin.
Avec mes collègues enseignantes d'anglais, nous souhaitons également à intégrer du temps de lecture dans nos cours. La différenciation me semble une approche intéressante pour atteindre cet objectif: offrir du matériel qui répond aux besoins et/ou intérêts des élèves.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

- Une langue seconde s'apprend plus facilement en immersion qu'en classe. La motivation est donc un défi pour plusieurs élèves. Leur donner des options et leur permettre de réfléchir sur leurs forces comme on peut le faire en différenciation fera certainement une différence.
- Les élèves pour qui le cours représente peu de défis ont tendance à faire ce qui est requis sans plus. Pourtant, elles peuvent poursuivre leur développement en tant qu'apprenantes. La différenciation peut permettre à ces élèves de relever des défis différents qui permettront d'atteindre cet objectif.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org