

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : [cmaurice](#)

<https://www.cadre21.org/membres/322bc04729e02db261c1cd93>

Date d'obtention : 2018-12-07 19:44:50

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Il est important de bien réfléchir à notre intention pédagogique pour bien prévoir et organiser l'activité. Aussi, il faut envisager la succession de tâches à accomplir par l'élève pour ainsi mieux prévoir ses besoins pédagogiques. La différenciation pédagogique permet aussi à l'élève de découvrir ses forces et les exploiter dans le cadre d'une activité. Si tout est bien planifié, l'élève pourrait logiquement utiliser les technologies pour atteindre les objectifs pédagogiques ciblés.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En toute logique, l'utilisation de la technologie pourrait augmenter l'intérêt et la motivation des jeunes. En laissant libre cours à la créativité et l'autonomie des élèves, cela peut améliorer leur sentiment de dépassement de soi en réalisant des tâches réalistes. Le fait d'accumuler des succès pourrait éventuellement stimuler la curiosité et l'engagement de l'élève dans cette matière ou encore mieux, à l'école en général.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Si la technologie peut stimuler l'intérêt des élèves, alors on peut croire que l'intérêt des élèves sera transmis à l'enseignant, qui aura lui aussi envie de se dépasser davantage. Étant donné que la technologie est un domaine en constant changement, l'enseignant ne peut se permettre de trop stagner dans son travail. Ainsi, il doit se questionner, se remettre en question et être continuellement actif pour demeurer significatif pour ses élèves.