cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Nadia Turcotte
https://www.cadre21.org/membres/2b2140608f01aa0cd9ed30aa

Date d'obtention : 2022-02-25 04:36:07

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je crois que la différenciation pédagogique est au coeur des apprentissages. Elles sont un levier dans plusieurs sphères : motivation, engagement, démontrer potentiel, etc. Je crois qu'elles permettent aux élèves de démontrer leur plein potentiel.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

En connaissance davantage mes élèves, je pourrai planifier les différenciations en amont : projets pour ceux qui avancent plus vite, possibilités de laisser des choix de sujets, de médiums pour démontrer les apprentissages, etc.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Motivation : plus portés à s'investir si les thèmes rejoignent leurs champs d'intérêt.

Engagement : plus d'engagement s'ils ont l'impression qu'ils ont du pouvoir sur leurs apprentissages et que leurs besoins sont répondus par la façon dont il font les apprentissages.

Réussite : en organisant des petits groupes pour revoir la matière, pour séquencer la tâche, la rendre plus explicite et en utilisant des outils permettant aux élèves de démontrer leur plein potentiel : prédicteur de mots, rétroaction vocale, correcteur, etc.