

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Huard Sophie-Anne

<https://www.cadre21.org/membres/298dd03079321793c23a39a2>

Date d'obtention : 2022-02-23 18:35:02

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La différenciation pédagogique est essentielle afin de pouvoir faire vivre à tous nos élèves des réussites, et ce, malgré les défis différents de chacun des élèves. Chaque individu est unique et apprend plus facilement d'une telle ou telle façon. En offrant différents types d'approches et en utilisant différents moyens, nous permettons à tous nos élèves d'apprendre selon leurs capacités et ainsi augmenter leur motivation. Il est donc primordial de bien connaître le profil de nos élèves. Finalement, je constate que je travaillais déjà en différenciation pédagogique dans mon gymnase, mais maintenant j'ai découvert quelques petits trucs que je pourrai insérer dans mes cours afin d'optimiser encore plus les apprentissages de tous mes élèves avec des défis.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pourrais surtout améliorer mon approche pédagogique au niveau de la structure ainsi que du processus. En effet, dans la structure, je pourrais davantage afficher la formation des équipes (que j'aurais préalablement établi au lieu de les faire au hasard) ainsi que donner plus de tâches et responsabilités à mes élèves en fonction de leurs intérêts (matériel à placer, vestiaires, arbitres ...). Pour ce qui est du processus, je pourrais diversifier davantage les méthodes d'apprentissage tel que mettre de la musique ou bien jumeler les élèves qui ont de la difficulté avec ceux qui ont plus de facilité afin qu'ils s'aident entre eux (modelage).

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Les élèves seraient plus motivés et moins découragés par certaines activités plus difficile puisqu'ils vivraient plus de réussites et ils seraient plus engagés dans leur réussite. Je pourrais facilement l'observer avec des petits détails comme: moins d'oubli de vêtements d'éducation physique, moins de petits maux de tête et de ventre, moins de colère...

De plus, je pourrais aussi l'observer au niveau de la participation des élèves qui ont des défis en éducation physique. Ils seraient plus heureux et moins gênés à faire des démonstrations et ils prendraient moins de temps de repos au banc.

Finalement, les élèves n'auraient pas peur d'essayer de nouvelles activités et ne dirait pas de prime à bord qu'ils ne sont pas bon.