cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Hend Ben Tamarzizt
https://www.cadre21.org/membres/f552adfb1c2b2b093a1ca9b2

Date d'obtention : 2022-02-17 09:46:40

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La différenciation pédagogique est une approche pédagogique qui répond aux besoins spécifiques des élèves et surtout ceux qui sont en difficultés pour les aider à progresser dans le milieu scolaire. En effet, la pédagogie différenciée permet de tenir compte du déficit de certaines élèves en particulier, chacun d'entre eux a ses propres méthodes de travail, ses propres difficultés ou facilités. L'enseignant ne doit pas traiter tous les élèves de la même façon. Ils ont une manière différente de rentrer dans les tâches scolaires. Dans la mise en place de pédagogies différenciées, le but de l'enseignant est de chercher à diminuer l'hétérogénéité présente dans les classes afin de redonner une égalité des chances à tous les élèves.
Il faut donc proposer des activités d'apprentissage différentes basées sur les intelligences multiples et la coopération dans la classe. En utilisant plusieurs approches comme le jeu, les cartes mentales... En tenant compte des différents type d'élèves:
Visuel : j'apprends mieux lorsque je peux lire, regarder des images ou tout autre visuel.
Auditif : j'apprends mieux lorsque je peux écouter l'explication d'un concept.
Tactile : j'apprends mieux en faisant.
Ce qui nous amène à la démarche structurée de la différenciation qui a comme point de départ des évaluations diagnostiques pour identifier le niveau de développement des élèves, leurs styles cognitifs et leurs intérêts. Sur cette base, l'enseignant varie ses pratiques pédagogiques.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Une planification détaillée permettra de favoriser l'autonomie des élèves où l'enseignant aura du temps pour suivre le cheminement de chacun d'entre eux pour s'assurer de l'implication des élèves et la compréhension de la tâche. En effet, tous les élèves n'ont pas le même rythme d'apprentissage. L'utilisation des technologies pourrai être un moyen de différenciation pour mettre les élèves en action, (créer, explorer, collaborer). Les nombreuses plateformes en ligne qui nous permettent de suivre le travail des élèves sont tellement riches et polyvalentes que nous pouvons, comme enseignant, faire un meilleur suivi des élèves qu'auparavant. Le web collaboratif et la grande diversité d'outils interactifs nous ouvrent sur un univers de possibilités qui est en constante évolution.
Il faudra donc organiser la tâche à réaliser par l'élève: le temps; les lieux; et le regroupement des élèves.
Par ailleurs, la différenciation des contenus et un bon moyen qui consiste à les rendre accessibles et suffisamment stimulants, surtout pour les élèves ayant des facilités puisqu'ils peuvent vite trouver de l'ennui face à un même contenu.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

La différenciation pédagogique permet de créer un environnement motivant, chaque élève éprouvera de l'intérêt selon le profil qu'il présente. Il sera de ce fait engagé dans ses apprentissages. La pédagogie différencié permet à l'élève de mesurer l'impact de ses actes d'envisager plusieurs solutions, sélectionner les plus opérantes. Elle recherche l'autonomie, la coopération, la confiance en soi, la responsabilisation, l'engagement (ténacité, persévérance), la discussion et l'argumentation. Tous les élèves auront confiance en eux auront les mêmes chances d'apprendre et seront alors des apprenants efficaces.