cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : lefrancoispa
https://www.cadre21.org/membres/c52287afc5814d0fe8096041

Date d'obtention : 2022-02-12 18:15:02

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Essentiellement, la différenciation pédagogique mise sur le fait de placer l'élève au centre de ses apprentissages. Dans cette approche, l'enseignant utilise différents moyens pour favoriser l'implication des élèves. Ces moyens s'inscrivent dans les quatre axes mentionnés dans la formation.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Je crois que l'important pour un enseignant qui souhaite mettre en place de la différenciation pédagogique est de prendre le contenu qui est déjà enseigné, mais de l'adapter via les quatre axes mentionnés dans la formation. La plupart du contenu, surtout ce qui a trait aux projets et aux activités d'apprentissage, présentent d'excellentes opportunités de mettre en place de la différenciation.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Lorsque les élèves ont à faire des apprentissages ou à compléter des tâches qui correspondent à leurs champs d'intérêt et qui correspondent à leurs niveaux d'habileté, ils sont en mesure de s'engager pleinement. Lorsqu'on centre l'enseignement sur l'élève, il est évident que ce-dernier gagne en confiance et et motivation. Une plus grande confiance et implication des élèves devrait, de manière générale, créer un meilleur climat d'apprentissage et donc une plus grande réussite.