cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Julie Robert
https://www.cadre21.org/membres/714db11e084aeb457025b5f8

Date d'obtention : 2018-12-07 16:36:43

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Pour les tests diagnostics, je crois que ce sera un outil très utile pour une correction, mais surtout une rétroaction efficace. Pour moi, avant tout, l'utilisation des TICs permet une rétroaction efficace. En ce sens, il faut cependant avoir accès aux technologies, ce qui est +- le cas dans ma classe, avec les petits (trois chariots pour l'ensemble de l'école).

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je planifie déjà par objectifs, aux deux semaines. Je peux affirmer que cette approche a changé ma façon d'être, mon efficacité et surtout a un impact des plus positifs sur mes élèves. Tomlinson parlait dans son ouvrage « Différenciation pédagogique et planification à rebours », de l'importance de ne pas faire faire plus aux élèves ayant déjà atteint les objectifs et de l'importance aussi d'avoir les mêmes exigences pour tous, des exigences élevées....ne pas les diminuer. Chaque élève, par cette planification se sent aidé, valorisé même. Mes plus forts feront des projets personnels, mais plus faibles auront un support de ma part, les amenant à atteindre les mêmes objectifs et la majorité de mon groupe progressera et apprendra. Mon objectif, à long terme, sera de varier les productions en donnant des choix et en tenant compte vraiment des intérêts de chaque coco. Voilà en gros vers quoi je compte aller vers les prochaines années. L'utilisation des TICs sera aussi au cœur de ma planification.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Avec 26 cocos de 1re année et l'accès quand même limité aux IPads par exemple, je crois que l'utilisation des TICs sera en premier lieu un « facilitateur ». L'utilisation des technos me permettra surtout de donner des rétroactions encore plus efficaces et même d'informer facilement les parents des apprentissages de leur enfant..Un album photos des apprentissages sera possible de faire même..?