

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : [Anoukcrevier](#)

<https://www.cadre21.org/membres/44a3c9a3f35d526da8e4b537>

Date d'obtention : 2018-12-07 16:34:00

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je le vis présentement en classe, car j'enseigne dans une classe NovaTic. Les technologies m'aident à créer des tests diagnostiques efficaces qui s'auto-corrigent. Je suis ainsi en mesure de mieux cibler mon enseignement et la différenciation que je propose aux élèves. De plus, les différentes applications et sites web me permettent une multitude de ressources pour mieux différencier et varier les possibilités de production des élèves.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Les élèves s'en trouvent plus motivés, car ils sont plus autonomes dans leurs apprentissages et peuvent aussi avoir de la rétroaction immédiate, selon les moyens utilisés.

De plus, la multitude d'applications disponibles pour varier les moyens de production sont très motivants pour les élèves. Cette année, nous avons, entre autre, utilisé Book Creator, Pic Collage, Canva, Padlet et FlipGrid pour varier les productions des élèves.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Cela me permet de prendre plus de temps avec certains élèves en difficulté, car les autres sont autonomes et travaillent sur des défis répondant à leurs besoins / à leur hauteur.

De plus, cela ajoute du contenu et de la couleur à la classe, car les élèves qui ont le temps de créer des projets (car ils maîtrisent le savoir), peuvent ensuite venir présenter leur projet / recherche au reste de la classe. Cela motive les élèves plus forts à travailler sur des projets motivants et inspirants.