

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Catherine Morin

<https://www.cadre21.org/membres/db0e0fa2400c2bf58066c4fd>

Date d'obtention : 2022-02-08 16:50:32

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La différenciation pédagogique favorise le lien entre l'enseignant et l'apprenant. En ayant comme objectifs de différencier notre enseignement, nous devons mieux connaître nos élèves ce qui favorise la création de liens significatifs. Nous pouvons mieux répondre aux besoins des élèves lorsque nous connaissons leurs forces, préférence,s etc.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En commençant par prévoir des stratégies d'enseignement différentes une à la fois. Plutôt que d'essayer de connaître tous les élèves avant d'appliquer certaine stratégies, les essayer une à une pourrait déjà aider à identifier les profils, champs d'intérêt, etc.

En identifiant les choix que je pourrais offrir aux élèves selon le contenu enseigné.

En planifiant à rebours selon mon niveau de connaissance actuel des élèves et en m'ajustant au besoin.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je crois que d'intégrer la D.P. dans ma pratique pédagogique affecterait positivement le climat de la classe et la motivation des élèves. Cela pourrait également favoriser le lien de confiance entre les élèves et moi et ainsi leur engagement.