cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Sébastien Lavoie
https://www.cadre21.org/membres/e59524596483151bf2567ab1

Date d'obtention : 2022-02-08 15:37:59

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Pour moi, la différentiation pédagogique est devenue un incontournable dans le monde de l'éducation d'aujourd'hui. Nous pouvons parler de cela à l'intérieur d'un même groupe d'élève mais aussi entre les différents groupes auxquels nous devons enseigner. La flexibilité pédagogique fait partie de mon quotidien depuis plusieurs années. Les élèves sont en perpétuel changement et nous devons adapter notre enseignement à cette réalité. L'élève d'aujourd'hui doit comprendre pourquoi il doit faire ce que nous lui demandons avant de débuter la tâche. Les tâches doivent donc être significatives pour lui. La différentiation pédagogique est selon moi un incontournable.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

J'ai bien aimé la vidéo sur comment intégrer la DP dans toutes les matières. Les 5 sous-principes m'ont permis de mieux voir comment je pourrais l'insérer dans ma pédagogie et même les partager avec des confrères. Il est important de se questionner, de questionner les élèves de façon informelles ou non pour pouvoir ajuster notre enseignement. Il faudra que je prévois des moments pour le faire. Je devrai aussi mieux explorer la flexibilité pédagogique pour ajuster ma planification aux différents groupes et élèves auxquels j'enseigne. Je crois que je faisais des choses de manière intuitive mais je peux facilement faire des changements surtout en ce qui concerne l'implication des élèves dans l'évaluation. J'aime bien guider les élèves dans leur apprentissage. Je sais que ce sera un travail qui demandera du temps mais qui est essentiel.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je crois que l'élève, en se voyant donner une place dans l'apprentissage, serait plus motivé. Cette approche lui permettrait de trouver quelque chose dans une séquence d'enseignement qui lui permettrait d'utiliser ses forces pour réussir une tâche, pour répondre à des questions. Un élève qui se sent impliqué, qui sent que la réussite est possible pour lui parce qu'il comprend les critères d'évaluation, l'objectif pédagogique, pour qui la tâche est significative sera ainsi plus engagé dans sa réussite.