cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : François Asselin
https://www.cadre21.org/membres/ba4097b7083349a8eef72444

Date d'obtention : 2022-01-28 00:35:11

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

C'est un sujet qui m'intéresse a priori. Nous avons récemment changer la durée des leçons de 60 à 75 minutes. Je pense que cette augmentation de la durée offre plus de flexibilité dans les activités qu'il est possible de réaliser en classe. Comme j'enseigne les sciences, je veux profiter de cette opportunité pour proposer plusieurs activités aux élèves, afin de favoriser leur compréhension et donc leur réussite. Dans ce niveau "explorateur", je comprends que je suis dans le bon thème pour développer de telles activités.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Les élèves abordent le monde qui les entoure de différentes façons. Certains préfèrent mettre la main à la pâte et profiter de manipulations et de techniques pratiques pour mieux comprendre alors que d'autres préfèrent d'abord maîtriser le vocabulaire et les notions de base avant de se lancer dans la pratique. Certains passent volontiers d'une approche à l'autre. Je voudrais développer des activités permettant aux élèves de naviguer à travers ces différentes possibilités, c'est-à-dire entre l'approche expérimentale, plus directe et l'approche plus théorique.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je crois que les élèves seraient initialement plus motivés de se lancer dans une activité en sachant qu'ils ont le choix dans l'approche. Si les élèves sont plus motivés, je crois que les apprentissages seraient plus marqués et plus durables, ce qui favoriserait leur réussite.