cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Émilie Dumais
https://www.cadre21.org/membres/630e9cef22634143489a5e17

Date d'obtention : 2022-01-26 20:19:51

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je réalise que j'applique plus le concept de différenciation pédagogique que je le voyais au sein de ma classe. Je connaissais déjà les bases de cette approche (de placer l'élève au centre de son apprentissage et que tous les élèves apprennent à un rythme différent et d'une manière différente), mais je réalise qu'il sera plus facile que je le pensais de l'intégrer au quotidien sans surcharger mon travail ou ma planification.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'aime beaucoup certains aspects, comme les plans de travail, les choix planifiés (flexibilité pédagogique) et les niveaux de difficulté pour un problème. J'aimerais progressivement amener le concept d'équipe de travail pour favoriser les échanges et l'engagement des élèves.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Cette année, j'enseigne entre autres en première secondaire et j'ai l'impression que certains élèves trouvent les concepts relativement faciles puisqu'il s'agit de la révision du primaire. Je crois que ça pourrait amener mes élèves forts à s'engager davantage en faisant des activités qui sont à leur portée (créer des activités pour d'autres élèves de la classe ou encore visionner des capsules explicatives pour aller à leur rythme).

D'un autre côté, je crois aussi que cela favoriserait l'engagement de mes élèves plus faibles, car j'aurais plus de temps pour les aider. Ils vivraient alors possiblement plus de réussite, car ils auront un accompagnement plus personnalisé.