

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Christophe Girard

<https://www.cadre21.org/membres/bb5d468371361e64dc770fd9>

Date d'obtention : 2022-01-26 02:16:32



Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je l'applique déjà dans mon enseignement. La musique demande de la différenciation, car certains élèves suivent des cours en privé, alors que d'autres n'ont jamais eu des cours de musique. Les niveaux sont donc toujours très différents. Je suis totalement en faveur pour l'adoption de la différenciation pédagogique dans les écoles.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Comme je l'ai mentionné, elle s'insère déjà, mais ce pourrait être avoir un choix de pièces et des parties plus difficile dans la partition pour ceux qui sont plus avancé. Ce peut-être par le travail en cubicule pour favoriser le travail en équipe ou le travail seul, mais aussi pour permettre à l'enseignant de guider certains élèves plus en difficulté ou de travailler une section particulière.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Mes élèves seraient beaucoup plus intéressé à pratiquer à la maison, et du même fait développer leurs compétences pour réussir dans le cours. De plus, la différenciation permettrait d'élaborer certains projets complexes où les élèves ont des tâches différentes selon leurs préférences.