

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : [Annic Gagnon](#)

<https://www.cadre21.org/membres/dba3b76f583c8ba30c1ab533>

Date d'obtention : 2022-01-14 18:38:11

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La différenciation pédagogique est essentielle dans nos classes afin de pouvoir répondre le mieux que possible aux divers besoins de nos élèves. Chaque élève est différent, et important et c'est impossible de répondre aux besoins de chacun en utilisant le même moule pour tout le monde. Varier ses méthodes, offrir des choix, faire de la manipulation sont des exemples d'actions qui peuvent être entreprises pour différencier avec nos élèves. La société évolue, elle change, nous n'avons pas le choix nous aussi en éducation d'évoluer, de nous améliorer afin de pouvoir mieux aider nos élèves. Je crois que c'est primordial d'apprendre à mieux comprendre les besoins de nos élèves. Enfin, apprendre à mieux comprendre les besoins de nos élèves peut aussi nous aider à mieux nous comprendre comme enseignant et ainsi s'améliorer.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En étant enseignante-ressource, je suis déjà consciente de l'importance de donner un enseignement de haut niveau, de qualité tout en répondant aux divers besoins de nos élèves. Si les enseignants s'assurent de répondre aux besoins de leurs élèves, il devient alors plus facile de voir ceux qui ont besoin d'interventions supplémentaires de niveau 2 (selon de modèle de RAI). Ainsi on s'assure que nos élèves ont fait des apprentissages significatifs et durables. Alors on peut plus facilement répondre autant aux besoins de ceux qui sont faibles, mais aussi de ceux qui sont plus forts. De plus, la différenciation pédagogique peut nous permettre de trouver la zone proximale de développement de chaque élève, ainsi, on s'assure que tout le monde apprend. Enfin, si on répond mieux aux différents besoins de nos élèves, ceux-ci seront plus motivés à apprendre, ils seront probablement plus engagé et ils vivront plus de succès.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Il est évident que la différenciation pédagogique va permettre à l'élève de mieux comprendre, de réussir donc d'être motivé. Ainsi, il aura le goût de s'engager dans ses apprentissages et alors ceux-ci seront plus durables, plus significatifs. Un élève qui s'implique dans son éducation est un enfant qui a le goût d'apprendre, il valorise l'apprentissage. Enfin, lorsque la différenciation est bien gérée, elle permet aussi de diminuer les problèmes de discipline, car l'enfant est bien à l'école, car nous répondons mieux à ses besoins.