

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Patrick Boudrias

<https://www.cadre21.org/membres/pboudrias-edu-externat-qc-ca>

Date d'obtention : 2018-12-06 19:11:57

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?
Cette pédagogie est basé sur des mythes pédagogiques!

Donc la démarche au départ n'a aucun fondement scientifique

<http://rire.ctreq.qc.ca/2018/01/neuromythes-education/>

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

L'utilisation de la technologie peut effectivement motiver certains élèves qui sont habitués à être surstimulés et qui peuvent difficilement rester attentifs.

Le fait d'avoir accès à des outils numériques et des sources d'informations abondantes et diversifiées peuvent aider les apprenants à dépasser les attentes, réinvestir leurs connaissances ou simplement confirmer d'une autre façon les savoirs acquis en classe.

Dans un monde où tout est connecté, c'est une façon probablement plus naturelle pour nos élèves de travailler et apprendre.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

<https://static1.squarespace.com/static/510c0d84e4b0cdc785fa72c5/t/59bab8414c326d0c595cfcf4/1505409090932/Blanchette2017.pdf>

[https://ecolebranchee.com/vers-la-fin-des-mythes-sur-le-fonctionnement-du-cerveau-en-education/La différenciation pédagogique est un mythe...](https://ecolebranchee.com/vers-la-fin-des-mythes-sur-le-fonctionnement-du-cerveau-en-education/La%20diff%C3%A9renciation%20p%C3%A9dagogique%20est%20un%20mythe...)

Le rapport de l'OCDE (<https://ecolebranchee.com/vers-la-fin-des-mythes-sur-le-fonctionnement-du-cerveau-en-education/>) démontre que l'utilisation des technologies n'a eu que de faibles impacts sur la réussite scolaire.

Honnêtement, j'ai décroché de cette formation pendant le vidéo de l'école franco-ontarienne.

J'ai peut-être très mal saisi le propos de cette formation, mais une intro basés sur des mythes dont on nous a mis en garde dans une formation dans laquelle on lançait la plateforme Cadre 21, quelle étrange situation.