

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Frenette Vanessa

<https://www.cadre21.org/membres/fd4a31a5b9133aac285dcddb>

Date d'obtention : 2022-01-05 02:54:03

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je comprends que c'est bien plus qu'une méthode pédagogique, c'est une façon de voir la pédagogie qui englobe plusieurs méthodes pédagogiques. La différenciation pédagogique vise à placer l'élève au centre de ses apprentissages afin d'augmenter la motivation, l'engagement et, inévitablement, la réussite. La différenciation pédagogique favorise aussi la bonne relation entre l'enseignant et l'élève ainsi qu'un développement accru de l'autonomie. La différenciation peut prendre forme dans quatre principaux domaines (contenu, processus, production et environnement scolaire/structures). On retrouve également de la différenciation selon un continuum de 3 niveaux : flexibilité, adaptation (pour les élèves ayant un PI), modification (pour élèves ayant un PI dont l'évaluation est modifiée).

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Le point de départ de notre planification est la bonne connaissance de nos élèves (niveau de préparation, champs d'intérêts et profil d'apprenant). Il s'agit ensuite d'établir comment on peut différencier notre pédagogie selon les 4 principaux axes nommés à la question précédente (contenu, processus, production et environnement scolaire). Il est important également d'adapter notre vision de l'évaluation afin qu'elle soit au service de l'apprentissage.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Avec une approche pédagogique qui met l'accent sur les élèves et leurs besoins, il est évident que les élèves se sentiront davantage impliqués dans leur processus d'apprentissage. Si, parallèlement à cela, il y a un climat de classe positif, une gestion de classe qui permet d'aider davantage les élèves ayant des besoins particuliers et des méthodes d'évaluations au service de l'apprentissage, il est évident que la motivation et l'engagement des élèves seront augmentés, favorisant du même coup, la réussite éducative.