

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : marie97

<https://www.cadre21.org/membres/m-h-poulin-champagneur-qc-ca>

Date d'obtention : 2018-12-03 16:48:34

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je crois que c'est l'avenir. Toutes les écoles devraient pousser en ce sens. Comme nos élèves sont différents, qu'ils apprennent de façons différentes et que certains vivent des difficultés ou ont des problématiques, il est important de différencier nos approches, nos activités afin que chacun puisse réussir. De plus, avec toutes les nouvelles technologies, chacun peut avancer à son rythme avec la supervision et l'aide de l'enseignant qui est un coach et un guide. La motivation et l'estime de soi de nos élèves seront grandement accentuées avec cette approche.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

La motivation serait bien meilleure. Mes élèves forts pourraient pousser plus loin leurs apprentissages, ils ne seraient pas obligés d'attendre ceux en difficultés. De plus, ils pourraient être une aide pour ceux qui ont des difficultés. Ainsi, leur estime de soi serait également sollicitée. Ce ne peut être que du positif. Pour mes élèves en difficulté, cette approche leur permettrait de vivre de petites réussites au lieu d'un gros échec. Ils verraient qu'ils peuvent réussir et ils seraient plus motivés à continuer leur parcours scolaire. Tous les élèves seraient plus motivés, il y aurait une meilleure ambiance de classe et je me sentirais plus compétente.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je n'aurais plus l'impression de ralentir mes élèves doués et je n'aurais pas, non plus, l'impression de presser mes élèves avec des difficultés. Tous iraient à leur rythme. Je pourrais être plus présente pour aider mes élèves en difficulté. Je crois que la différenciation pédagogique m'aiderait à être et à me sentir plus compétente. De plus, je n'aurais plus l'impression de toujours faire la même chose, de me répéter. Parfois, j'ai l'impression d'être ennuyante car je dois ralentir le rythme et je vois bien que certains élèves en voudraient plus. Avec cette approche, ils pourraient en avoir plus.