

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Jean-Daniel Larivière
<https://www.cadre21.org/membres/jd-lariviere-ss-f-com>

Date d'obtention : 2021-12-13 21:51:57

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

C'est très intéressant pour la classe étant donné la diversité d'élèves dans notre école. Je suis directeur de niveau en 3e et 4e secondaire et je vois bien combien il est parfois difficile de maintenir l'engagement dans les tâches. Nous avons 15 à 20% d'élèves qui ont des plans d'intervention, sans compter les élèves doués qui n'en ont pas toujours et les autres, qui ont des particularités et des rythmes d'apprentissage différents.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je crois que cela pourra s'intégrer lors de certaines interventions faites auprès des élèves. Je vais devoir continuer la réflexion puisque cela s'y prête moins que lorsque l'on est en classe, mais il arrive que je fasse des activités avec des élèves, ou encore des suivis de groupe et je pourrai peut-être m'en servir directement. Sinon, du côté des enseignants, nous avons déjà commencé à offrir des choix lors de formations offertes à l'interne, par exemple (différents niveaux offerts en fonction de la maîtrise ou la connaissance qu'on les gens du sujet de la formation).

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Sûrement très positif, étant donné le sentiment de contrôle plus grand sur ses apprentissages et ses décisions. C'est ce que je remarque également du côté des enseignants, lorsque nous avons offert des choix lors de la formation, puisqu'ils ont eu l'impression de pouvoir choisir en fonction de leur niveau de compétence.