CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

Description:
Les jeunes sont tous différents et l’approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s’épanouir à l’école. Comme pédagogue averti, l’enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d’atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d’atteindre ces objectifs.

:
Badge attribué à : vlaplante
https://www.cadre21.org/membres/vlaplante-cje-qc-ca

Date d'obtention : 2018-11-28 21:11:41

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?
C’est source motivante pour les élèves. C’est beaucoup plus stimulant pour eux, car en intégrant les technologies, nous avons accès à une multitude d’options. Les vidéos vont rejoindre les visuels, différentes façons de créer vont rejoindre les créatifs, etc.
Les façons de regrouper les élèves peut aussi varier selon l’intérêt plus specifiques de chacun.
La technologie fait partie de notre société, donc plonger les élèves là-dedans leur donne des outils qui seront utiles toute leur vie.
2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
Le goût d’apprendre peut venir d’eux mêmes.
Ils se sentent moins condamnés à apprendre, ils vont plutôt prendre plaisir à faire des recherches sur un sujet et en discuter entre eux.
Les élèves approchent les cours avec intérêts, ils peuvent se sentir responsables en quelque sorte de leur apprentissage.
C’est motivant surtout pcq c’est moins stressant d’aller à son rythme et de se sentir en contrôle (donc moins anxieux).
C’est aussi motivant de sentir que ton enseignant veut t’aider comme élève et t’accepte comme tu es en quelque sorte. Peu importe à quelle vitesse tu apprends, ou de quelle façon, tu as confiance en tant qu’eleve que tu vas y arriver à ta façon.
3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?
En lien avec mon enseignement dans le sport, les pratiques peuvent être améliorées en ayant plus de sous groupes et une meilleure évaluation de base du groupe d’élèves et de leur habiletés et compréhension d’un moyen d’action.
L’utilisation du iPad aide beaucoup à se voir exécuter une action motrice, certains élèves visuels vont comprendre ce qui ne fonctionne moins bien.
Des les cours de danse/gymnastique, les élèves peuvent se voir faire une chorégraphie en équipe et s’aider à devenir meilleurs.
Pour l’enseignement de mon sport spécifique, les athlètes de plus hauts niveaux peuvent regarder un match avec des plus jeunes et leur parler de stratégies et prises de décisions. On peut aussi travailler en sous groupe selon position jouée dans le sport. Plus la saison avance, il est aussi possible de constater l’amélioration et la compréhension des notions.