cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Julie Laforest
https://www.cadre21.org/membres/c995b09fff476fdf9fe76bd7

Date d'obtention : 2021-11-05 14:22:19

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

À première vue, cela me paraît un surplus de tâche, surtout avec des groupe de 30-35 élèves, dans des locaux petits où j'ai peu de possibilité d'aménagement des bureaux par exemple. Je tente d'offrir différents projets, différents moyens de production quand faire se peut, je crois que c'est l'axe le plus facile à intégrer dans ma pédagogie.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'intègre déjà la différentiation (axe production) dans ma pédagogie. J'offre différentes façons de présenter leur apprentissage. Toutefois, si je ne donne pas de choix de production, le projet suivant offrira assurément un moyen de production différent afin de favoriser tous les types d'apprentissage.

J'aimerais bien aménager mon local de classe différemment, mais la quantité d'élèves dans le groupe ne me permet pas de le faire. Je vais tenter de leur faire choisir leur place eux-même, pour voir s'ils feront des choix judicieux qui favoriseront leur apprentissage.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Certains élèves ont besoin d'un cadre précis alors ces élèves pourraient être anxieux au moment de choisir un mode de présentation. Toutefois, je trouve essentiel le développement de l'autonomie des lèves au secondaire. Trop d'entre eux n'osent pas prendre de décision de peur d'échouer.
Pour d'autres élèves plus autonomes, je suis certaines qu'ils seraient ravis de pouvoir s'exprimer de la manière qu'il préfère. Ils seraient probablement beaucoup plus motivés à accomplir la tâche demandée.