

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : [Kassandra Deschênes](#)

<https://www.cadre21.org/membres/9fc378559882a3851ee25e0d>

Date d'obtention : 2021-11-04 20:22:39

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je trouve que la différenciation pédagogique permet d'exploiter le potentiel de chacun des élèves selon leurs forces et leurs diversités. Elle rend les élèves autonomes et ont plus facilement un sentiment de compétence.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Elle s'y insère déjà, surtout au niveau physique. J'enseigne dans une classe que j'ai rendu flexible et je constate que les élèves se connaissent bien et qu'ils savent ce qui leur convient, physiquement. Au niveau grammatical, je fais aussi appel à la DP car j'enseigne la même notion à tout le monde de la même façon, et ensuite j'offre du temps pour faire les exercices: capsules vidéos qui donnent des exemples d'application du concept pour ceux qui n'ont pas compris, exercices écrits pour mettre en application eux-mêmes le concept appris, renforcement pour ceux qui ne se sentent pas solide.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je constate déjà l'impact et je les sens plus motivés, plus compris, plus impliqués. Ils sentent que l'adulte devant eux comprend leurs problématiques et essaie de les aider à fonctionner AVEC cette problématique, sans tenter de les guérir mais plutôt en les outillant.

Pour moi en tant que prof, je réalise que c'est beaucoup plus facile de fonctionner avec des élèves qui ont le sentiment d'accomplissement qu'avec des élèves dépourvus devant une tâche trop complexe apportée de la façon traditionnelle.