cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Mélanie Dumoulin
https://www.cadre21.org/membres/8a3d5412e21127337f532d2a

Date d'obtention : 2021-11-03 01:23:53

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Pour moi la différenciation pédagogique n'est pas si difficile à instaurer en classe surtout celle dite successive est la plus simple (Bougouin, 2015), l'enseignant a un objectif unique pour toute la classe. Cependant, il est plus complexe de mettre en œuvre une pédagogie diversifiée simultanée, car l'enseignant doit alors trouver les moyens de mettre en place au sein d'une même classe des activités et des exercices totalement différents. Mais je crois que c'est possible surtout si l'on se crée des profils d'apprenants ou de classes (Alberta Education).

Alberta Education, Direction de l'éducation française. (2021,13 octobre). Faire une différence : répondre aux différents besoins en matière d'apprentissage à
l'aide de la différenciation pédagogique. Document téléaccessible à https://education.alberta.ca/media/371317/fairunedifference.pdf.

Bougouin, M. (2015). Comment mettre en place une pédagogie différenciée, à partir de l'hétérogénéité des élèves en vue de la réussite de tous et de chacun ?
Education.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'utilise déjà cette approche pédagogique. Par exemple, je fais des tests diagnostiques, je formule des objectifs précis et à court terme ou encore je mets en place des rétroactions régulièrement. Mais, je sais que je pourrais l'intégrer encore davantage dans plusieurs activités que je fais en classe. Cependant, je trouve que la difficulté dans mon cas c'est que j'ai huit groupes différents. Cela me demandera un peu plus de travail que si j'avais un seul profil de classe à faire. Je poursuis mes apprentissages pour trouver les meilleures moyens pour y arriver.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

La différenciation pédagogique peut assurer la réussite scolaire de tous et de toutes, peut soutenir la motivation à apprendre et peut répondre aux besoins de l’apprenant ou de l’apprenante.