cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Natalie-Anne Brideau
https://www.cadre21.org/membres/990393fe70d6b6f405d079fa

Date d'obtention : 2021-11-01 12:27:07

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je comprends les principes de base.
J'aime la stratégie des petits pas et j'essaie de voir comment je peux l'utiliser avec ces principes. Je ne vois pas encore très bien comment le quotidien peut se transformer dans une classe nombreuse, au secondaire. On ne voit pas les élèves si souvent. Ça me prend un bon mois pour avoir une petite idée de qui j'ai devant moi. Pourtant, cette première étape est fort importante. Je suis encore à me demander comment appliquer ces principes au quotidien. Loin de penser que c'est impossible, c'est assurément un nouveau défi.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Comme je le disais au numéro 1, c'est pour moi la question principale. Je vois cette première formation comme une initiation, un survol. En lisant d'avantage et en voyant quelques exemples concrets, j'espère avoir une meilleure idée des agir concrets que je pourrais développer. De plus, y a tout une réflexion qui s'amorce depuis un certain temps quant à l'évaluation. Le problème c'est que j'ai encore à gérer un examen du ministère qui, à mes yeux, est un frein.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Il est clair pour moi que l'objectif le plus intéressant dans les transformations de ma pratique est de rendre les élèves plus motivés et plus engagés. En cette année "post-pandémie", je trouve le défi encore plus grand. Les élèves qui me sont confiés n'ont pas les préalables dans une plus grande proportion et l'école "a pris le bord" au profit de l'emploi, particulièrement au 2e cycle du secondaire (jeunes à qui j'enseigne). Il faut innover. J'ose croire que ce que je pourrai faire de nouveau sera un bon pas en avant.