cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Miguelle Moreau
https://www.cadre21.org/membres/1f1a577d9d874e1068304830

Date d'obtention : 2021-10-29 19:31:30

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je fais déjà de la DP et ça m'a confirmé que ce que ma dernière semaine en plan de travail est réellement un enseignement différencié. Aussi, je suis contente que mes lectures (Cadre21 et autres sites) m'aient donné d'autres idées pour les semaines à venir.

Sincèrement, la préparation est plus longue en raison de la variété d'activités (documents) à prévoir, mais la rétroaction individuelle permet de sauver bien des problèmes. Les élèves progressent plus rapidement, ce qui vaut l'investissement de temps.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

- Selon les semaines, je fais déjà choisir quand faire les pages X,Y,Z et j'offre des exercices supplémentaires d'enrichissement pour les forts/rapides avec corrigés fournis.
- Tous ont aussi accès à des exercices autocorrigés pour davantage de pratique pour certaines notions.
- L'écriture (sujets variés) est ajustée au niveau de sa longueur tout en gardant en tête les notions qui doivent s'y retrouver. La rétroaction rapide permet de guider ceux en besoin et de réduire les risques d'échecs.
- La lecture de textes sera elle aussi au choix prochainement. Ils seront de longueur semblable mais thème ou allure seront différents.
- Enfin, j'envisage de faire créer des exercices pour les pairs afin de motiver les rapides.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Oui, les élèves se sentent plus en contrôle de leur travail, ce qui les rend plus impliqués, silencieux ou efficaces.

Ils sont en mesure de travailler sur leurs défis académiques personnels. Finie l'obligation de faire un 2e exercice sur une matière maitrisée!

Finalement, la valorisation est au rendez-vous quand un expert VS une notion est jumelé pour guider un pair qui doit relever ce défi en justifiant comment faire/appliquer une notion. Une complicité peut s'établir quand le tout est fait en respectant les difficultés.