cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Anne-France Cauchon
https://www.cadre21.org/membres/1db72e7633d8e32eeb38e0fe

Date d'obtention : 2021-10-29 19:03:50

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Mon point de vue est que la différenciation pédagogique est essentielle dans notre pratique. Nos groupes sont hétérogènes et chaque élève a ses forces et ses intérêts. En tenir compte assure la réussite d'un plus grand nombre de personnes.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je dois avoir le souci de multiplier les approches pour ne pas toujours passer par le même chemin avec mes élèves. Il faut aussi prendre le pouls de la classe pour s'assurer que tout le monde avance. Avec mes élèves du premier cycle du secondaire, je remarque qu'il est bon de morceler les séquences pour pouvoir intervenir plus rapidement auprès de ceux qui ont besoin.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

La réussite, à mon avis, passe en premier lieu par l'engagement. L'engagement, lui, est favorisé par la motivation. Il faut d'abord que la réussite semble atteignable. Pour cela, l'élève doit sentir qu'il a ce qu'il faut pour compléter les activités qui lui sont proposées. Il en va de même pour les élèves plus doués: il faut trouver un défi à leur taille pour conserver leur motivation.