cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Valérie Dufour
https://www.cadre21.org/membres/bf65a3b82dcab93906963d20

Date d'obtention : 2021-10-29 18:48:13

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La différenciation pédagogique fait partie de notre quotidien en enseignement. L'enseignant doit répondre aux besoins de ses élèves en leur offrant différentes possibilités pour parvenir à réaliser les apprentissages nécessaires dans son cours. Les choix offerts aux élèves leur permettent de s'engager davantage dans les tâches à réaliser. Ces choix demandent à l'enseignant une meilleure planification de sa part, mais l'investissement des élèves apportera des résultats positifs. Pour certains élèves, de simples ajustements par l'enseignant dans la réalisation de la tâche leur permettent de faire des apprentissages significatifs. Pour d'autres élèves avec un plan d'intervention, il est nécessaire de leur accorder plus temps ou des outils supplémentaires pour réaliser une tâche. La façon d'appendre est propre à chaque individu.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Cette approche est déjà intégrée dans mon enseignement. Je me dois de respecter les plans d'intervention de mes élèves. Je leur donne 1/3 de plus de temps pour faire un examen et je leur donne le droit à leurs outils pédagogiques (ex: Claro pour ceux qui ont des difficultés en lecture). Les élèves internationaux ont accès à un traducteur pour faire les évaluations. Différentes méthodes sont proposées pour étudier. Pour réaliser un projet, les élèves ont un cadre, mais ils profitent de différentes possibilités et ont à choisir une forme de présentation. Dans la réalisation d'une tâche, un accompagnement très étroit de ma part leur est offert (ex: vérification de la compréhension des consignes, validation des différentes étapes du travail, etc.).

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Grâce à la différenciation pédagogique, je respecte les différents besoins de mes élèves. Quand des choix leurs sont offerts, ils se sentent impliqués dans la prise de décisions et leur engagement dans la réalisation d'une tâche est augmenté de façon importante. Plus les élèves s'investissent, plus ils se sentiront motivés à apprendre. Un élève qui se sent respecté, valorisé et accompagné dans son processus d'apprentissage connaîtra de belles réussites et aura le goût de répéter l'expérience.