cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Stephanie Beaulieu
https://www.cadre21.org/membres/e207fb12adb5d5c0964ffbc7

Date d'obtention : 2021-10-29 18:26:05

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Après mes lecture et visionnement je constate que je fais déjà de la différenciation pédagogique. Surtout dans la transmission et dans l'évaluation. J'essaie de moyen pour apprendre à mes élèves à apprendre mais je n'ai pas les résultats que je voudrais. Plusieurs ne sont réceptifs, ne veulent pas faire l'effort du travail, il faut dire que je parle d'adolescents.
J'aimerais pouvoir atteindre plus d'élèves. Travailler davantage leur autonomie dans les tâches à faire, il me faudrait plus de temps et moins d'absentéisme.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je l'inclue constamment en m'adaptant à chacun de mes groupes. Équipe ou pas, travaux pratique ou théorique. Lecture ou visionnement de documentaire. Papier ou numérique. BD ou texte.
Ensemble ou individuel.
La rétroaction demande beaucoup de temps mais elle est importante : orale, écrite en commentaire, lettre ou chiffre.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Malheureusement je crois que ça rejoint seulement les élèves motivés. Heureusement, ça permet au élèves motivés qui ont certaines difficultés ou retard de progresser dans leur apprentissage ou leur autonomie.
C'est super comme approche mais ce n'est pas magique, il faut que l'élève choisisse de fournir les efforts pour faire le travail et respecter les consignes.