cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Evan Pelchat
https://www.cadre21.org/membres/c2570febb04cce893ba633a2

Date d'obtention : 2021-10-29 17:30:47

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La différenciation pédagogique est nécessaire si nous voulons promouvoir la progression de chaque individuel dans notre salle de classe. En se basant sur la définition explorée, nous ciblons la réussite de chaque élève peut importe où ils ou elles se trouvent dans leur cheminement en tant qu'apprenant. Cependant, déterminer là où se trouve chaque individuel dans notre salle de classe n'est pas toujours facile et ,selon mes expériences, peut exiger un effort considérable surtout puisque notre clientèle évolue et change au cours du temps. Mon grand questionnement est axé sur le fait d'être capable de différencier pour un grand nombre d'élève ayant chacun des besoins très différents sans nécessairement être bien éduqué au sujet de cette variété incroyable des besoins.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Cette pédagogique doit vivre en parallèle avec mes autres pratiques pédagogiques. Lors de la conception d'un plan de leçon, je dois prendre en compte les besoins courants et potentiels des élèves. Si un élève a un PI, il faut le consulter afin de noter les stratégies proposer. D'ailleurs, il est importante d'utiliser l'évaluation diagnostique et l'évaluation en tant qu'apprentissage afin de savoir où les élèves se situent dans leurs apprentissages. En gros, cette approche devrait être intégrée dans mes pratiques actuelles de la planification à l'évaluation passant par toutes les autres aspects de mon enseignement.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Une bonne différentiation devrait créer un élève plus engagé et motivé puisqu'il se sent plus en confiance dans ses apprentissages. En retour, l'élève plus engagé et plus motivé devrait mieux réussir.