cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Carl Belhumeur
https://www.cadre21.org/membres/3884c4978eba6f805b038c4a

Date d'obtention : 2021-10-29 15:27:03

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

En mathématique, il y a toujours de grandes différences au niveau des acquis et des aptitudes des élèves d'une même classe. Il est impératif de faire de la différenciation pédagogique, autant pour aider les moins avancés que pour garder la motivation des plus avancés.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

J'en fais déjà dans mes différentes classes. J'ai des activités de début de chapitres qui me permettent de déceler les lacunes au niveau des apprentissages passés. J'utilise des énigmes pour motiver les élèves plus avancés à aller plus loin dans leur réflexion. Je respecte aussi ce qui est inscrit au P.I. des élèves concernés, que ce soit lors d'un cours ou d'une évaluation.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Les élèves plus faibles n'ont pas l'impression d'avoir une montagne à surmonter, je m'intéresse à ce qu'ils ont moins bien compris lors des années précédentes. Les élèves plus forts peuvent aller plus loin, c'est motivant pour eux d'avoir l'opportunité de repousser leurs limites.