

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : [wafa Bouhdida](#)

<https://www.cadre21.org/membres/b93949a2878ff7737e522896>

Date d'obtention : 2021-10-24 19:59:13

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La différenciation pédagogique permet à l'enseignant de mieux accompagner ses élèves dans leurs processus d'apprentissage par la planification de diverses activités qui répondent aux besoins et aux capacités de chacun.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche s'insère dans mon enseignement par:

- l'utilisation de divers supports pédagogiques (vidéos, livre, atelier, jeux, ...)
- l'apprentissage entre pairs
- l'évaluation (évaluation diagnostique, l'autoévaluation, l'évaluation par les pairs, les évaluations formatives,...)
- l'adaptation du support au besoin de certains élèves.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

En intégrant la différenciation pédagogique dans mes pratiques, mes élèves seront plus autonomes et responsables en s'appropriant leur apprentissage, ceci impactera leur motivation, accroître leur engagement et développer chez eux l'envie d'approfondir leurs connaissances et consolider leurs acquis.