cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur




Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Ons Hamza
https://www.cadre21.org/membres/c4cf67dc5a9866bae54b49c8

Date d'obtention : 2021-10-22 12:40:11

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Il est nécessaire de différencier sa pédagogie et de l'adapter aux apprenants afin de leur permettre de traiter et d'assimiler des
savoirs (au sens large du terme) de manière efficace et durable.
Différencier c'est permettre à chaque élève au sein d'un groupe, par son propre chemin, d'atteindre une compétence.
différenciation pédagogique = prise en compte de la diversité des élèves

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

La différenciation peut se pratiquer à différents moments de l'apprentissage. Avant un nouvel apprentissage, tester les prérequis et réactiver les connaissances, pour s'assurer que tous les élèves ont le même point de départ ( l'évaluation diagnostique qui va jouer un rôle capital dans la différenciation, c'est elle qui va déterminer la base et de fait les premières actions de différenciation, l'auto évaluation permet à l'apprenant d'apprendre à se situer, à évaluer ses compétences.) Ensuite, soutenir l'apprentissage par différents dispositifs (tutorat entre élèves, plan de travail, table d'appui avec mise à disposition de ressources pour aider les élèves), contenus ( il est possible d'alourdir ou d'alléger le contenu de la séquence (lexical, culturel...) selon l'apprenant, tout en restant fidèle aux objectifs) ou supports ( tout support peut être adapté à l'apprenant, soit en allégeant la quantité d'informations du support, ou en trouvant des supports de niveau différents sur le même sujet). Après l'apprentissage, vérifier les acquisitions, par exemple entre pairs.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

En donnant des choix aux élèves tant sur le plan du contenu que sur le plan de la production visée, il est plus réceptif puisqu'il peut choisir un sujet qui l’intéresse et la façon dont il peut le livrer.
Un lien de confiance et de respect s’établit entre l’élève et l’enseignant.
L’élève fournit plus d’effort et fait preuve d’attention soutenue; sa satisfaction stimule davantage sa motivation.
Même si l’élève a l’habitude d’agir selon des buts d’évitement, il est plus apte à accepter l’aide d’un enseignant en qui il a confiance.
L’enseignant peut être proactif pour prévenir des situations qui déclenchent un comportement d’évitement.
L’enseignant éprouve une plus grande satisfaction professionnelle.