cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : wafa taleb
https://www.cadre21.org/membres/4415f311d84fc9d30269042b

Date d'obtention : 2021-10-21 16:44:30

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La différenciation pédagogique est une approche pédagogique souple qui permet au personnel enseignant de planifier et d'utiliser diverses approches en les adaptant en fonction du contenu, des processus d'apprentissage, du style d'apprentissage, des méthodes, des stratégies de présentation et des outils d'évaluation. On obtient ainsi un milieu d'apprentissage proactif plus personnel qui favorise la réussite de TOUS les élèves.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Utiliser des activités à plusieurs niveaux qui permettent à tous les élèves d'aborder les mêmes notions et habiletés essentielles, mais en fonction d'un degré de soutien, de défi ou de complexité adapté.
Proposer des centres d'intérêt qui incitent les élèves à explorer des sous-thèmes du sujet à l'étude en fonction de leurs intérêts particuliers
Utiliser des agendas personnels (créés par l'enseignante ou l'enseignant pour présenter le travail commun à tous les élèves ainsi que les tâches adaptées aux besoins particuliers des élèves) qui indiquent les travaux à faire, soit dans les délais précisés ou pour ceux qui terminent les autres tâches plus rapidement.
Offrir du matériel concret ou d'autres outils pour les élèves qui en ont besoin.
Varier le temps alloué à l'exécution d'une tâche de façon à offrir un soutien supplémentaire aux élèves qui éprouvent des difficultés ou à encourager un élève avancé à approfondir un sujet.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

La différenciation pédagogique a avant tout pour ambition de lutter contre l'échec et de réduire les inégalités scolaires
D'abord il est impératif de mettre en lumière les connaissances antérieures ou le niveau de savoir-faire dans une matière sont des éléments à prendre en compte pour déterminer dans quelle mesure un apprenant va bénéficier d'une intervention pédagogique donnée. Il faut prendre en compte les informations fines sur le niveau de maîtrise des prérequis relatifs à l'objet d'apprentissage que l'on souhaite enseigner.
Il est important d'avoir des attentes élevées et de proposer les mêmes activités d'apprentissage à tous les élèves plutôt que de les répartir selon leurs niveaux . L'enseignant doit être un soutien pour ses élèves , il doit être chaleureux et doit gérer la discipline de manière plus positive .De plus , l'enseignant doit fixer des objectifs individuels d'apprentissage à ses élèves sur la base d'évaluations formatives régulières qui fournissent des feedbacks précis sur les progrès des élèves vis-à-vis de ces objectifs, et réajustent régulièrement ces objectifs en concertation avec les élèves.
De ce fait , les élèves se montrent plus motivés et progressent davantage dans leurs apprentissages ce qui réduit les écarts entre élèves .