cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Lila MOHELLEB
https://www.cadre21.org/membres/ea7a00059c0f421659d7103e

Date d'obtention : 2021-10-21 15:59:02

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

A mon avis, la différentiation pédagogique est une activité incontournable pour l'enseignant du fait de l'hétérogénéité de la classe. Il existe autant de façon de penser que d'élèves. Par cela, je veux dire que le rythme d'apprentissage varie plus ou moins chez tous les élèves. La création d'ateliers et d'activité de différentiation à l'aide des différents outils, notamment les outils technologiques placent les apprenants dans différentes situations menant à développer une compétence ciblée. La possibilité d'offrir des chemins différents aux apprenants afin de développer une compétence multiplie les possibilité de réussite de tout le groupe d'élèves.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Les différents types de différentiations peuvent être intégrés dans ma classe selon la compétence que je cherche à développer mais aussi selon la situation dans laquelle l'élève est placé (situation d'apprentissage ou d'évaluation). Si par exemple, à la fin de la 3ème étape je travaille la compétence "lire et comprendre des textes variés" je peux différencier le contenu en offrant aux élèves qui sont en difficulté des contenus avec un vocabulaire qui leur est plus accessible pour leur éviter le sentiment d'échec et au contraire proposer aux élèves forts un contenu avec un vocabulaire plus soutenu afin de les motiver et éviter qu'ils s'ennuient. s'ensuit le processus de l'accomplissement de la tache demandée. Pour les apprenants dits forts, le travail se fait en autonomie, pour ceux qui éprouvent des difficulté, je les regroupe et je propose une aide personnalisée selon les besoins spécifiques de chacun. ex: surligner les mots clés, indiquer le paragraphe où se trouve la réponse, lire les questions, rappeler les stratégies de lecture...etc

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

L'impact de la différentiation pédagogique se voit sur plusieurs volets, sur le plan de l'éthique, le processus de différentiation pédagogique réduit les inégalités entre élèves, cela signifie donner la chance à tous les apprenants de développer des compétences et donc leur offrir la possibilité d'atteindre les objectifs fixés en réduisant considérablement le sentiment d'échec. En effet, c'est un levier important dans la réussite des élèves, cela accroit le sentiment de réussite chez l'apprenant. Il devient plus motivé et développe sa confiance en soi. L'apprenant est alors, plus engagés, plus concentrés et accomplit ses taches sans résistance car sans grandes difficultés.