

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Marie-Josée Rochefort

<https://www.cadre21.org/membres/m-josée-rochefort-csscc-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2018-11-14 17:41:30

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La différenciation pédagogique par les Tics peut m'être utile parce qu'elle permet aux élèves de cheminer à leur rythme. Cela peut aider à développer leur créativité, leur esprit d'initiative et leur autonomie. Lorsque que notre objet d'apprentissage est clairement défini, on a qu'à accompagner notre élève dans ses apprentissages. L'offre de différentes plateformes est tellement intéressante que l'on peut facilement rejoindre les différents styles d'apprentissage.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche ne peut qu'être bénéfique avec mon groupe qui est très dynamique. C'est un groupe qui a besoin d'être constamment stimulé donc en les engageant dans leur apprentissage ça ne peut qu'être positif sur leur confiance et sur leur sentiment de réussite.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Cette forme de différenciation va m'obliger à établir clairement mes objectifs d'apprentissage. Avec une bonne planification où les élèves savent ce qu'ils ont à faire. Cela va me permettre de suivre plus librement le cheminement de chaque élève et que les objectifs visés soient respectés.